

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

SECONDO CIRCOLO DIDATTICO "DON PEPPE DIANA"

VIA DEI MILLE, 2 - 80011 ACERRA (NA)

Alla DSGA
Ai docenti interessati
Sito web
Amministrazione Trasparente
Albo

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE NEL RUOLO DI TUTOR LINEA DI INTERVENTO A - "STEM E MULTILINGUISMO" PER ALUNNI nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32030

CUP: C34D23001520006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATA** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** l'atto di concessione prot. AOOGABMI n. 10056 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 22-12-2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 23-01-2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la del. n. 11 del Collegio docenti del 04/09/2017 in merito ai criteri e alla griglia di valutazione per la selezione di personale interno in attività aggiuntive al di fuori dell'orario di servizio;

VISTA la delibera n. 166 del Consiglio d'Istituto del 14/11/2017 in merito ai criteri e alla griglia di valutazione per la selezione di personale interno in attività aggiuntive al di fuori dell'orario di servizio;

VISTA la necessità di individuare docenti interni in qualità di "TUTOR" per le attività relative alla **Linea di intervento A "STEM E MULTILINGUISMO" per alunni;**

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 0001801/U del 11/04/2024;

VISTE e ritenute valide le istanze pervenute;

VISTO il verbale n.1 di valutazione dei curricula dei docenti partecipanti, prot.0002080/U del 23/04/2024 e allegata graduatoria;

VISTA l'assenza di ricorsi avverso la graduatoria;

DATO ATTO quindi di poter procedere con l'assegnazione degli incarichi;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

TUTOR per la Linea di intervento A "STEM E MULTILINGUISMO" PER ALUNNI				
n.	Docenti incaricati	Tipologia percorso/Edizione	N. Percorsi/ Edizioni Ore x edizione	Ore totali
1	BUONAIUTO GIUSEPPINA	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	3/10 h	30
2	CALLIGARI ALESSANDRO	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	3/10 h	30
3	CANTORE CONCETTA	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	3/10 h	30
4	CHIARIELLO ROSA	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	3/ 10 h	30
5	D' ANNA MADDALENA	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	3/10 h	30
6	ERPETE CARMELA	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	3/10 h	30
7	FAUCI MARIA	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	3/10 h	30
8	LUGESI MARIA	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	3/10 h	30
9	MAISTO TERESA	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	3/10 h	30
10	MESSINA MONICA	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	3/10 h	30
11	MONDELLA MARIA	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	3/10 h	30
12	ONNEMBO TANYA	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	3/10 h	30
13	PEZZULLO GIUSEPPINA	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	3/10 h	30

14	SELVAGGIO ANGELA	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	3/10 h	30
15	DE MARIA LUIGIA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1/30 h	30
16	SAPATIELLO CARMELA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1/30 h	30

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/05/2025, fatte salve eventuali proroghe. L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 – Compiti della figura professionale TUTOR.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in **euro 34,00/ora**, lordo stato, **omnicomprensivo** di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Fedele Raffaella