

Il **2° Circolo Didattico “Don Peppe Diana”** di Acerra si configura come una comunità educativa viva, inclusiva e radicata nel territorio, che pone al centro della propria azione pedagogica la crescita integrale dell'alunno. La scuola si ispira ai valori di libertà, cultura e inclusione, incarnando la figura di Don Peppe Diana come simbolo di impegno civile, legalità e responsabilità sociale e si propone come comunità educante, capace di accogliere ogni bambino nella sua unicità, accompagnandolo in un percorso formativo che ne valorizzi le potenzialità e ne sostenga lo sviluppo integrale.

La visione pedagogica dell'istituto si fonda su un'idea di scuola aperta, dinamica e inclusiva, che promuove l'apprendimento come processo attivo, significativo e partecipato. Il nostro **curricolo** è costruito nel rispetto delle **Indicazioni Nazionali**, con l'obiettivo di garantire una continuità verticale tra i diversi ordini di scuola e una coerenza metodologica che tenga conto dei campi di esperienza della scuola dell'infanzia e delle discipline della scuola primaria. L'approccio educativo è centrato sul vissuto degli alunni, sulla valorizzazione delle esperienze personali e sulla promozione di una cittadinanza consapevole, responsabile e solidale.

L'organizzazione del tempo scuola è pensata per rispondere alle esigenze delle famiglie e per favorire un equilibrio tra apprendimento, socializzazione e benessere.

La **scuola dell'infanzia** prevede un tempo pieno di **40 ore** settimanali, mentre per la **scuola primaria** le classi prime, seconde e terze osservano un orario di **27 ore** settimanali, le classi quarte e quinte, invece, di **29 ore** settimanali.

Sono attive anche 2 classi prime e 2 classi seconde **a tempo pieno di 40 ore** settimanali, con possibilità di ampliamento per il prossimo anno scolastico in base alle iscrizioni e all'autorizzazione dell'Ufficio Scolastico Regionale.

L'insegnamento trasversale di Educazione Civica è previsto per **33 ore annuali**, distribuite in modo flessibile tra le discipline, secondo le Unità di Apprendimento progettate.

L'**offerta formativa** dell'istituto è arricchita da una vasta gamma di iniziative e progettualità curricolari ed extracurricolari, che mirano non solo a contrastare la dispersione scolastica, favorire l'inclusione, valorizzare le eccellenze e potenziare le competenze trasversali ma anche a rendere l'ambiente scolastico un luogo di benessere e serenità. I progetti attivati si rivolgono a tutti gli alunni ma, in particolar modo, agli alunni in situazione di fragilità, promuovendo percorsi personalizzati di recupero delle competenze di base e competenze socio-relazionali e si estendono anche alla valorizzazione dei talenti, con attività di potenziamento nelle aree STEM, multilinguistiche, artistiche e musicali. Tante sono le iniziative e le azioni messe in campo per promuovere un ambiente scolastico sereno, accogliente ed inclusivo.

A sostegno del benessere scolastico, è attivo da anni uno **“Sportello di Ascolto”** psicologico gratuito, in collaborazione con una psicologa professionista, che rappresenta un punto di riferimento per alunni, famiglie e personale scolastico. Questo servizio contribuisce alla prevenzione del disagio, al superamento di problematiche, alla promozione dell'empatia e alla costruzione di

relazioni positive all'interno della comunità scolastica.

La scuola, grazie ai fondi del PNRR, si è dotata di un'“**Aula sensoriale Snoezelen**” attrezzata, gestita ed utilizzata da docenti formati, in grado di applicare un approccio metodologico basato su una stimolazione multisensoriale controllata per promuovere negli alunni con particolari fragilità, il rilassamento, il benessere e la comunicazione, la riduzione dello stress, il miglioramento delle capacità cognitive e motorie.

Attraverso la partecipazione alla **Rete Regionale** di “**Scuole che Promuovono Salute**” il nostro istituto mira a strutturare un percorso congiunto e continuativo su varie tematiche che coinvolgono la promozione della salute. Da quest'anno, poi, attraverso un protocollo d'intesa con l'**AID Associazione Italiana Dislessia**, Ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016, la nostra scuola garantisce la disponibilità di un'aula ad uso gratuito per il regolare svolgimento delle attività dell'Associazione.

Il 2° Circolo didattico Don Peppe Diana da anni partecipa a bandi e progetti finanziati dai fondi europei (PON FSE, PON FESR, Scuola Viva POR Campania, PNRR e PN 21.27). Ciò ha consentito, e consente tutt'oggi, di offrire agli alunni esperienze formative diversificate, innovative e coinvolgenti, anche in orario extracurricolare.

Nell'ambito di tali esperienze, grande rilievo viene dato da anni all'espressione coreutico-musicale non solo per la sua grande valenza formativa intrinseca ma anche in prospettiva di una reale **continuità e orientamento educativo** con la vicina SSPG ad indirizzo musicale "G. Caporale". Quest'orizzonte educativo si realizza concretamente non solo nel progetto di continuità “**Noi e la Musica: insieme per crescere**”, ma anche con la partecipazione alla “**Rete della Musica**” e con la realizzazione del progetto curricolare d'istituto “**Musica d'insieme**”, che ogni anno vede crescere le competenze coreutico-musicali dei nostri alunni, in modo strutturato e progressivo, con la collaborazione di esperti esterni professionisti del settore, reso possibile da un protocollo d'intesa con l'ASP Fenix Culture e da un piccolo contributo offerto dai genitori.

Queste attività, che ci consentono di tenere sempre viva la ormai ben nota e apprezzata “**Don Diana Children Orchestra**” come simbolo dell'impegno della scuola nella valorizzazione del talento musicale, hanno portato i nostri alunni ad esibirsi in eventi di rilievo nazionale, tra cui l'inaugurazione dell'anno scolastico 2018-19 alla presenza del Presidente della Repubblica. In quell'occasione, è stato presentato il nostro inno “**La scuola rende liberi**”, espressione dei valori fondanti della comunità scolastica.

L'**educazione musicale e artistica** occupa un posto centrale nella nostra identità culturale sin dalla scuola dell'infanzia. Con la collaborazione di un esperto esterno del settore e grazie ad un piccolo contributo da parte dei genitori viene ogni anno stipulato un protocollo d'intesa con l'ass. “**Fascino latino**” per l'attivazione del progetto di ed. motoria e musicale finalizzato a promuovere un armonico sviluppo psicomotorio, affettivo-emotivo e relazionale nei bambini, attraverso attività

motorie e coreutico musicali divertenti e stimolanti.

L'**educazione motoria** è promossa nella scuola primaria, sia attraverso le ore di attività disciplinari che attraverso l'iniziativa Nazionale **Scuola Attiva Kids** con la quale gli alunni svolgono attività motorio-sportive in orario curricolare, con la collaborazione di esperti del CONI. Anche in orario extracurricolare, grazie ai progetti da realizzare nell'ambito del **Piano Nazionale Scuola e Competenze 21.27**, viene data agli alunni la possibilità di svolgere attività motorie utilizzando una palestra attrezzata per diverse discipline e campi esterni di basket e pallavolo.

La **dimensione civica, sociale e ambientale** è fortemente valorizzata attraverso la partecipazione a **Reti Interistituzionali territoriali** come la **Rete della Legalità**, la **Rete della Memoria**, la **Rete contro il bullismo e cyberbullismo**, la **Rete dell'Inclusione**. La scuola, inoltre, si impegna nella promozione del territorio, della legalità e della tutela ambientale con l'obiettivo di formare cittadini consapevoli e responsabili promuovendo buone pratiche civiche anche attraverso iniziative significative come la realizzazione dell'orto scolastico "**Il Giardino dei limoni**", con la sua "**classe all'aperto**", con l'ampliamento del verde scolastico, la partecipazione al "**Premio Green Care School**" e al "**Premio Angelo Vassallo Sindaco Pescatore**".

L'**innovazione digitale** è un altro pilastro dell'offerta formativa. Grazie ai fondi **PNSD, PON FESR e PNRR Scuola 4.0**, la scuola ha realizzato nel tempo un importante processo di trasformazione tecnologica: tutte le aule sono dotate di digital board, notebook/tablet e connettività LAN/WiFi. Sono stati creati ambienti didattici innovativi come il **Laboratorio STEM**, un laboratorio multimediale e scientifico con **parete immersiva**, l'**aula sensoriale Snoezelen** e la biblioteca digitale "**Il Giardino dei libri**", consultabile tramite la piattaforma Q-loud. I progetti **PNRR DM 65/2023** e **DM 66/2023** hanno inoltre rafforzato le **competenze linguistiche, metodologiche e digitali** del personale scolastico e le **competenze STEM e multilinguistiche** degli alunni, promuovendo una didattica attiva, laboratoriale e orientata al futuro.

L'**arte visiva e il linguaggio delle immagini** sono promossi attraverso progetti, realizzati grazie ai fondi del **MiM** e del **MIC** nell'ambito del **Piano Nazionale Cinema e Immagini nella scuola**, che fondono l'innovazione tecnologico digitale con la cultura e la tradizione del territorio, come "**CINERacconto: Scuola, Cinema, Pulcinella e le Tradizioni**" e "**CINERacconto parte II: Scuola, Cinema e Tradizioni**", che hanno coinvolto i nostri alunni nella produzione di prodotti audiovisivi. È in fase di realizzazione per l'anno scolastico 2025-26 la terza annualità, dal titolo "**CINERacconto PARTE III: scuola, cinema e tradizioni dei Santi Patroni San Cuono e Figlio**" dedicata alla figura del Santo Patrono di Acerra, con la realizzazione di uno breve cortometraggio, a testimonianza della capacità dell'istituto di coniugare tradizione e innovazione, radicamento territoriale e apertura culturale.

La **promozione della lettura** è parte integrante e fondamentale del nostro percorso educativo, con la partecipazione annuale a iniziative nazionali come **#ioleggoperché** e la realizzazione di progetti

curricolari, di ascolto e lettura, come **“Lettura ad alta voce”** ed extracurricolari, sia d’istituto che nell’ambito del Piano Nazionale Scuola e Competenze 21.27. La lettura è intesa non solo come strumento di conoscenza, ma anche come occasione di crescita personale, di apertura al mondo e di sviluppo del pensiero critico. A tal fine è stata attrezzata un’aula lettura/biblioteca dedicata a tale attività.

Il 2° Circolo didattico Don Peppe Diana, al fine di ampliare il tempo scuola ed arricchire l'offerta formativa, mette in campo diverse iniziative progettuali sia in orario curricolare sia in extracurricolare, in linea con il **Piano Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-27** e con il **PNRR**, che mirano, soprattutto per gli alunni in situazioni di particolare fragilità, al recupero e al consolidamento delle abilità di base e della socialità, all'inclusione e alla valorizzazione delle eccellenze, a contrastare la dispersione e il disagio sociale.

Inoltre la scuola si propone di rafforzare ulteriormente le competenze di base con la realizzazione di **progetti d’istituto di recupero e potenziamento** in orario extrascolastico.

Questa visione educativa integrata e articolata rende il 2° Circolo Didattico “Don Peppe Diana” una realtà scolastica di riferimento, capace di coniugare tradizione e innovazione, radicamento territoriale e apertura al mondo, attenzione alla persona e valorizzazione delle competenze. L’istituto, sulla scorta delle esperienze pregresse che hanno portato, negli anni, risultati apprezzabili e proseguendo verso le linee e gli indirizzi generali sopra esposti, si propone come luogo di crescita, di incontro e di costruzione del futuro, dove ogni alunno possa sentirsi accolto, valorizzato e protagonista del proprio percorso.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025-26

La scuola si propone di partecipare a tutti i bandi, emanati dal Ministero e finanziati con i fondi comunitari, coerenti con gli obiettivi del PTOF 2025-28. Questi finanziamenti offrono alla scuola una grande opportunità per rispondere alla necessità di ampliare e sostenere l'offerta formativa, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli alunni, il recupero e il potenziamento delle competenze di base, delle competenze STEM e multilinguistiche, nell'ottica di rafforzare il successo formativo. I progetti, laboratori ed iniziative educative programmate per arricchire l'offerta formativa di quest'anno scolastico sono:



Il progetto **MUSICA D'INSIEME** in collaborazione con l'ASP Fenix Culture vuole offrire agli alunni della scuola primaria e della scuola dell'infanzia un corso di avviamento alla pratica strumentale- vocale, alla musica d'insieme, alla teoria ed all'acustica musicale, integrando ed ottimizzando l'orario curriculare attraverso l'utilizzo di risorse professionali esterne altamente qualificate. Il corso si propone come vero strumento didattico, che si avvale di programmi progressivi riconosciuti, di esperti qualificati con esperienza nell'adidattica, forniti dall'A.C. Fenix Culturale. Il progetto, coinvolgendo quasi tutte le sezioni e le classi, riesce ad assicurare un'adeguata continuità all'azione formativa ed a valorizzare le attitudini degli alunni in campo musicale. Il progetto si articola in un corso di musica d'insieme, nel quale sono proposti l'avviamento al canto e allo strumento musicale, con una prospettiva didattica che si è concretizzata con la formazione di un ensemble musicale. A tal fine, all'interno del progetto verrà attivato, il laboratorio "DON DIANA CHILDREN ORCHESTRA": potenziamento extracurricolare di coro e strumento musicale per la costituzione dell'orchestra ufficiale della scuola.

Il progetto di **Continuità e Orientamento** **"NOI E LA MUSICA: INCONTRIAMOCI PER CRESCERE"** nasce dalla collaborazione tra il 2° CD "Don Peppe Diana" e la SPPG "Caporale di Acerra", che si formalizza in un protocollo d'intesa tra i due gradi di scuola. L'intento è quello di favorire, attraverso la conoscenza di persone e ambienti, un sereno approccio alla scuola secondaria di primo grado, da parte degli alunni della primaria, facendo leva sulle propensioni alla musica che da sempre contraddistinguono gli alunni del Don Peppe Diana. Le attività, prevedono il coinvolgimento degli alunni delle classi quinte che si incontreranno con gli alunni dell'orchestra e i professori di musica della scuola secondaria di 1° grado, approcciandosi a uno dei seguenti strumenti musicali: sax, pianoforte, violino e corno francese, a seconda delle propensioni e attitudini personali.

“CRESCERE INSIEME... DALL’AFFETTO AL RISPETTO: COSTITUZIONE, MEDIA E CONTRASTO ALLA VIOLENZA” Il progetto, rivolto alle classi quinte, si propone di formare alunni capaci di vivere i valori costituzionali nella quotidianità, di riconoscere e contrastare la violenza e la discriminazione e di utilizzare i media digitali in modo critico e costruttivo. L’esperienza diventa così un percorso di crescita integrale, che prepara i bambini a diventare cittadini consapevoli, rispettosi e responsabili. Si tratta di un Percorso di Educazione Civica incentrato sullo sviluppo di competenze socio-emotive, sulla comprensione del principio di uguaglianza e non discriminazione (Art. 3, 10, 29 Cost.) e sul contrasto alla violenza di genere. L’intento è accompagnare gli alunni verso una comprensione concreta dei valori costituzionali e, al tempo stesso, verso la capacità di vivere relazioni rispettose e consapevoli. Il cuore del progetto è lo sviluppo delle competenze socio-emotive: i bambini vengono guidati a riconoscere e gestire le proprie emozioni, a coltivare l’empatia e a costruire rapporti basati sull’affetto e sul rispetto reciproco. In questo contesto, la riflessione sugli articoli della Costituzione diventa occasione per comprendere il principio di uguaglianza, la non discriminazione e la tutela della dignità della persona, valori che si traducono in comportamenti quotidiani e in atteggiamenti di apertura verso gli altri. Un aspetto centrale è il contrasto alla violenza di genere, affrontato con linguaggi e strumenti adeguati all’età degli alunni. Attraverso attività di discussione, giochi di ruolo e momenti di confronto, i bambini imparano a riconoscere comportamenti discriminatori o violenti e a sviluppare strategie di risposta basate sul dialogo e sulla solidarietà. Il progetto si arricchisce grazie all’utilizzo dell’Aula STEAM, che diventa laboratorio creativo e tecnologico per realizzare articoli, video e podcast di sensibilizzazione, e imparare ad utilizzare gli strumenti digitali non solo come mezzi di espressione, ma anche come veicoli di responsabilità e consapevolezza.

“MATEMATICA IN GIOCO: ESPLORARE, COSTRUIRE, CONTARE” Il progetto mira a rendere l’apprendimento della matematica un’esperienza concreta, divertente e inclusiva per gli alunni delle classi seconde. Attraverso attività laboratoriali, manipolative e ludico-didattiche, gli alunni saranno guidati alla scoperta dei concetti matematici fondamentali, sviluppando competenze logiche, operative e relazionali. Il percorso prevede la costruzione di manufatti matematici come l’abaco, la linea dei numeri, le figure geometriche, il domino delle operazioni, il gioco dell’oca matematico e puzzle delle forme. Questi strumenti, realizzati direttamente dagli alunni, favoriscono la comprensione e la memorizzazione dei contenuti, stimolando la creatività e il lavoro cooperativo. L’uso di materiali da costruzione, giochi di logica e attività di esplorazione permette di trasformare concetti astratti in esperienze tangibili, rafforzando la capacità di rappresentare e interiorizzare le idee matematiche. L’esperienza ludica diventa così un ponte per avvicinarsi ai concetti matematici con curiosità e serenità, riducendo ansie e resistenze.

Il progetto **“NAPULE È... NA CANZONE, NU RICORDO, NU SORRISO”** nasce con l'intento di accompagnare gli alunni delle classi seconde della scuola primaria in un percorso di crescita che intreccia la dimensione relazionale, espressiva e culturale. L'idea è quella di valorizzare le tradizioni locali come strumento educativo, capace di rafforzare l'identità personale e collettiva e di stimolare nei bambini curiosità, creatività e senso di appartenenza. Attraverso attività di drammatizzazione, canto e poesia, i bambini sono guidati a sperimentare diversi linguaggi espressivi, imparando a comunicare non solo con le parole, ma anche con il corpo e con la musica. Questo approccio favorisce lo sviluppo della capacità di esprimere emozioni e pensieri in forme molteplici, rendendo l'esperienza scolastica più ricca e coinvolgente. Il progetto pone grande attenzione al valore della memoria storica e del patrimonio di racconti, canti e tradizioni che costituiscono la ricchezza culturale della comunità. L'integrazione tra linguaggi verbali, musicali, corporei e visivi diventa il tratto distintivo del progetto. L'approccio interdisciplinare e inclusivo permette a ciascun bambino di trovare la propria modalità di espressione, valorizzando le diversità e stimolando la creatività. In questo modo, la scuola si fa promotrice di un percorso educativo che non solo arricchisce le competenze degli alunni, ma contribuisce anche a rafforzare il legame con il territorio e con le sue tradizioni.

"CRONISTI DIGITALI E NARRATORI 4.0: SCRIVERE NELL'AULA STEAM CON L'AI" Il percorso progettuale si propone come un laboratorio interdisciplinare di Italiano e Informatica per le classi quinte, finalizzato alla produzione di articoli di giornale (Word Processing) e storie multimediali (PowerPoint, Video). L'attività si svolge in due gruppi che alternano le sessioni di scrittura creativa e critica in aula e le sessioni di produzione digitale nell'Aula STEAM/Informatica, in ottica propedeutica alla Scuola Secondaria di Primo Grado. In particolare il progetto mira a:

- Promuovere la Transizione Digitale e l'Innovazione Didattica Assicurare la coerenza educativa con i principi del PNRR e del Piano Nazionale 2021-2027, con specifico focus sulla transizione digitale e sull'innovazione didattica.
- Integrare l'uso consapevole e responsabile dell'Intelligenza Artificiale, in linea con le Linee Guida MIM 2025, come leva strategica per l'innovazione nei processi di insegnamento e apprendimento.
- Potenziare le Competenze di Base, STEM e Digitali
- Sviluppare le competenze STEM e del Pensiero Computazionale attraverso attività laboratoriali di coding e machine learning applicate al contesto narrativo e giornalistico.
- Rafforzare le competenze di base e trasversali, in particolare nell'ambito della comunicazione linguistica e della produzione testuale, superando la didattica trasmissiva per adottare un approccio basato sulle competenze chiave di cittadinanza.
- Contrastare la Dispersione Scolastica Implicita e Favorire l'Orientamento.
- Garantire il proficuo inserimento degli alunni delle classi quinte nella Scuola Secondaria di Primo Grado, dotandoli di competenze digitali e metodologiche avanzate per la continuità educativa.
- Sviluppare la Cittadinanza Digitale e il Pensiero Critico
- Integrare

l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, in particolare nella dimensione della cittadinanza digitale. • Promuovere negli studenti il pensiero critico e l'uso etico delle informazioni e degli strumenti digitali, in un contesto di produzione attiva di contenuti.

“PIZZA A SCUOLA” Il progetto “Pizza a scuola” è un laboratorio esperienziale che nasce con l’obiettivo di offrire agli alunni della scuola primaria un’esperienza educativa concreta, motivante e profondamente radicata nella cultura del territorio, grazie alla collaborazione dell’esperto pizzaiolo Gaetano Paoella. Attraverso la preparazione della pizza, alimento simbolo della tradizione italiana e in particolare campana, i bambini vengono guidati in un percorso interdisciplinare che unisce educazione alimentare, sviluppo di competenze manuali, conoscenze scientifiche e capacità relazionali. Il progetto assume anche una forte valenza culturale: la pizza diventa occasione per valorizzare le tradizioni locali, rafforzare il senso di appartenenza e avvicinare i bambini alla storia e alle eccellenze del proprio territorio. Allo stesso tempo, l’attività favorisce la collaborazione tra pari, il rispetto delle regole condivise e la capacità di lavorare in gruppo, contribuendo allo sviluppo delle competenze sociali e civiche previste dal curriculum.



L’ALBERO DELLE CLASSI V è una piacevole ricorrenza annuale che, alla fine dell’anno scolastico, vede gli alunni delle classi V esibirsi dinanzi ai loro genitori per festeggiare insieme la conclusione del loro percorso e salutare la scuola primaria lasciando un ricordo del loro passaggio attraverso la donazione di un albero alla scuola, che verrà piantato nel cortile scolastico ed andrà ad arricchire il nostro patrimonio di verde urbano.

“EmozionARTE” nasce dalla consapevolezza che i bambini, fin dalla più tenera età, sentono il bisogno di rappresentare graficamente emozioni, sentimenti, avvenimenti e desideri. Come i grandi artisti, anche loro cercano di esternare e dare forma alla propria interiorità, trasformando la creatività in immagini e segni che raccontano chi sono. Il progetto, rivolto ai bambini della scuola dell'Infanzia, si propone di accompagnarli in un viaggio dentro e attorno all’arte e alle emozioni, offrendo strumenti e occasioni per esprimersi in maniera personale, originale e autonoma. Attraverso attività artistiche e laboratoriali, i bambini saranno incoraggiati a tradurre paure, gioie, idee e tensioni in linguaggi diversi da quello verbale, favorendo così la libertà di espressione e la scoperta della propria individualità. Il progetto intende potenziare la capacità di riconoscere e comunicare le emozioni, stimolare la fantasia e consolidare il concetto che ciascuno ha il diritto di manifestare sé stesso attraverso forme creative. “EmozionARTE” diventa così un percorso educativo che unisce arte ed emozioni, trasformando il bisogno spontaneo di esprimersi in un’occasione di crescita personale e culturale.

“IL VILLAGGIO DI BABBO NATALE” è pensato per offrire ai bambini della scuola dell’infanzia un’esperienza educativa immersiva che unisce la dimensione didattica a quella emotiva e relazionale. La scuola diventa un ambiente suggestivo e festoso, ricco di luci, suoni e colori, capace di stimolare la fantasia e la curiosità dei più piccoli e di accompagnarli in un percorso di crescita che valorizza la creatività e la socializzazione. La finalità è quella di far vivere lo spirito natalizio come occasione privilegiata di apprendimento, favorendo lo sviluppo sensoriale, cognitivo, motorio e affettivo. Attraverso laboratori creativi, narrazioni, musica e giochi, i bambini vengono guidati a esprimere emozioni e sentimenti, a comunicare in modo personale e originale e a rafforzare la percezione di sé. Il progetto si propone di consolidare il ruolo della scuola come luogo di festa e di comunità, coinvolgendo le famiglie e creando un clima di serenità e gioia condivisa.

EDUCAZIONE MOTORIA E MUSICALE “FASCINO LATINO” L’educazione motoria, musicale e artistica occupa un posto centrale nella nostra identità culturale sin dalla scuola dell’infanzia. Con la collaborazione di un esperto esterno del settore e grazie ad un piccolo contributo da parte dei genitori viene ogni anno stipulato un protocollo d’intesa con l’ass. “Fascino latino” per l’attivazione del progetto di ed. motoria e musicale finalizzato a promuovere un armonico sviluppo psicomotorio, affettivo-emotivo e relazionale nei bambini della scuola dell’infanzia, attraverso attività motorie e musicali divertenti, coinvolgenti e stimolanti. L’educazione psicomotoria dà spazio all’espressività globale del bambino e mette in gioco, attraverso l’attività motoria, tutte le funzioni (motorie, cognitive e relazionali). All’interno del contesto scolastico, può completare le diverse esperienze di apprendimento e potenziare i livelli di sviluppo; inoltre può diventare, per il bambino, un momento “privilegiato” in cui esprimere e liberare le proprie tensioni riconoscendo ed imparando a gestire le proprie emozioni, migliorando le propriereazioni nei momenti di conflitto, nell’interazione creativa del suo sé corporeo, con l’altro, con il mondo degli oggetti, con lo spazio ed il tempo per scoprire e rafforzare la propria individualità.



“SCUOLA ATTIVA KIDS” è una iniziativa promossa da Sport e Salute e Ministero dell’istruzione e del merito. Il progetto prevede un percorso motorio, sportivo ed educativo con contenuti differenziati per fasce d’età, attività innovative per tutte le classi, la figura specializzata del Tutor Sportivo Scolastico e la partecipazione di tante Federazioni Sportive Nazionali. “Scuola Attiva Kids” mira al potenziamento dell’attività motoria e della cultura sportiva, alla promozione dei corretti stili di vita e all’ampliamento del tempo attivo dei bambini grazie anche a proposte innovative quali le pause attive, le Giornate del Benessere e le attività per il tempo libero. Figura centrale del progetto è quella del Tutor

Sportivo Scolastico che supporta gli insegnanti di tutte le classi per la programmazione dell'attività motoria e sportiva; realizza direttamente l'attività motoria e l'orientamento sportivo nelle classi 2^a e 3^a in compresenza con il docente titolare per un'ora a settimana; offre un supporto concreto per lo svolgimento in tutte le classi delle altre attività di progetto trasversali e interdisciplinari e favorisce la collaborazione e il raccordo tra scuola e sistema sportivo territoriale. Il progetto mira anche a garantire sinergie organizzative, didattiche e formative con la nuova figura dell'insegnante di Educazione motoria delle classi 4^e e 5^e di scuola primaria.

La scuola aderisce anche a **#IO LEGGO PERCHÈ** l'appuntamento per donare un libro alle scuole. **#IoLeggoPerché** è una grande iniziativa nazionale di promozione della lettura organizzata dall'Associazione Italiana Editori a cui da anni, ormai, aderiamo con entusiasmo e convinzione poiché mira a stimolare negli alunni il piacere della lettura e ad arricchire le biblioteche scolastiche. Essa ha coinvolto tutte le classi della scuola primaria e le sezioni della scuola dell'infanzia in attività di lettura ad alta voce finalizzate alla promozione della lettura. Durante il periodo dedicato all'iniziativa, nelle librerie aderenti, sarà possibile acquistare libri da donare alle Scuole per l'arricchimento della dotazione delle biblioteche scolastiche nella convinzione che "un bambino che legge oggi, sarà un uomo che pensa domani".



Gli alunni delle quarte e delle quinte partecipano annualmente al **PREMIO GREEN CARE SCHOOL**, l'iniziativa che l'Associazione Premio Green Care dedica alle scuole primarie dell'Area Metropolitana di Napoli e di Caserta per sensibilizzare le future generazioni e le famiglie all'importanza della cura ed al rispetto delle aree verdi.



L'iniziativa ha ricevuto il patrocinio morale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per la Campania - Direzione Generale. Il progetto prevede la distribuzione di un libro, che viene fatta gratuitamente agli studenti partecipanti fino ad esaurimento scorte. I docenti sviluppano il tema proposto dal libro in maniera creativa, con l'intento di far nascere, crescere e diffondere tra gli alunni un senso civico più orientato alla cura del verde e dell'ambiente.

IL GIARDINO DEI LIBRI la nostra biblioteca scolastica nonché “aula lettura” attrezzata che, attraverso la piattaforma open source **“Qloud Scuola”**, prosegue il percorso di arricchimento e digitalizzazione con la consultazione on line dei libri disponibili e la gestione del servizio di prestiti. Tale piattaforma consente alla nostra scuola di entrare a far parte della più grande community di biblioteche scolastiche in Italia, con l'obiettivo di svolgere un ruolo propulsivo nel processo di crescita innovazione degli strumenti della didattica e della lettura. Ciò perché consideriamo la biblioteca come un luogo importante, un'infrastruttura sociale che contribuisce alla formazione della persona e del cittadino e, conseguentemente a creare una comunità aperta, consapevole e solidale.

LEGGIMI ANCORA: LETTURA AD ALTA VOCE E LIFE SKILLS è un'attività basata su una richiesta molto semplice: chiedere ai docenti di leggere quotidianamente ad alta voce in classe per un tempo da incrementare progressivamente durante l'anno. Il progetto coinvolge tutte le classi e i docenti in orario curricolare, con un momento quotidiano dedicato alla lettura ad alta voce. La lettura, infatti, è lo strumento più potente per favorire il raggiungimento, da parte dei bambini, delle competenze fondamentali non solo per la scuola, ma per la vita in generale. Rilevazioni effettuate attraverso strumenti standardizzati hanno consentito, infatti, di evidenziare l'azione positiva della lettura ad alta voce su tre aree cruciali che sono le stesse in cui sono divise e organizzate le competenze di vita: area cognitiva, area relazionale, area emotiva. Le ricadute della lettura ad alta voce hanno effetti sul successo scolastico, ma vanno ben oltre l'esperienza formativa.



FONDAZIONE

**"ANGELO VASSALLO
SINDACO PESCATORE"**

"PREMIO ANGELO VASSALLO SINDACO PESCATORE"

La Fondazione "Angelo Vassallo Sindaco Pescatore" bandisce la sesta edizione del "Premio Angelo Vassallo Sindaco Pescatore". Il tema

fondante del Premio destinato alle scuole è "Legalità ed ambiente sono due cardini sui quali costruire una nuova società ed una nuova economia". I nostri alunni parteciperanno all'iniziativa e produrranno elaborati riguardanti le tematiche trattate. L'iniziativa mira a diffondere l'operato di Angelo Vassallo, a promuovere il rispetto e la tutela delle Istituzioni e dell'Ambiente che quest'uomo semplice, lungimirante e rivoluzionario ha difeso a costo della vita. Anche quest'anno il Premio fa riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare agli Obiettivi 15 e 16, in linea con l'azione del Sindaco Pescatore.

PROGETTO RETE INTERISTITUZIONALE DELLA LEGALITÀ-COSTITUIAMO LA LEGALITÀ,



La "Rete scolastica cittadina della Legalità" di Acerra è un progetto che coinvolge tutte le scuole della città, insieme al Comune e alle istituzioni, per promuovere valori di giustizia, rispetto e convivenza civile. La rete rappresenta un modello di educazione civica partecipata: non solo

contrasto all'illegalità, ma anche costruzione di una cultura positiva e condivisa e lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva. Essa nasce dalla considerazione che la Scuola è il luogo in cui i bambini per la prima volta si confrontano con gli altri, dove sperimentano la necessità di rispettare alcune regole ed avere una precisa condotta. È una delle agenzie che consente agli studenti di scoprire e comprendere la propria identità personale all'insegna della conoscenza, della tolleranza, dell'accettazione dell'altro, del rispetto delle regole e del territorio. Il progetto mira a sensibilizzare gli alunni sui concetti fondamentali di giustizia, rispetto delle regole e convivenza civile. L'obiettivo è promuovere una cultura del rispetto e della cittadinanza attiva, utilizzando

metodi didattici adatti all'età. Il progetto, sarà realizzato in collaborazione con le Scuole della Rete Scolastica cittadina della Legalità, con le Amministrazioni Comunali, Con le Associazioni, con le Famiglie e con le Comunità Locali.

La **“RETE DI INCLUSIONE TERRITORIALE”** di Acerra è un progetto che mette insieme tutte le scuole di Acerra, Comune, ASL e associazioni locali per promuovere un ambiente più inclusivo e solidale. La Rete è una alleanza educativa e sociale che mira a rendere il territorio un luogo di accoglienza e solidarietà, con un forte impatto sul benessere scolastico e comunitario. Essa, infatti, rappresenta un passo concreto verso una città più inclusiva, dove la scuola diventa il centro di aggregazione e di crescita sociale.

La **RETE INTERISTITUZIONALE “ACERRA CITTÀ DELLA MUSICA”** è

un progetto culturale ed educativo che coinvolge scuole, Comune e associazioni, nato per valorizzare la musica come strumento di crescita, inclusione e identità cittadina. La musica, infatti, come linguaggio universale, abbatte barriere culturali e sociali. La rete mette al centro i giovani come protagonisti, rafforza il senso di appartenenza, trasforma la musica in un ponte tra scuola, istituzioni e cittadinanza. Il cuore dell'iniziativa è la “Settimana della Musica”, giunta nel 2025 alla XVI edizione, con concerti, concorsi e attività che trasformano Acerra in una vera fucina di talenti.



RETE INTERISTITUZIONALE BULLISMO E CYBERBULLISMO La “Rete è un progetto cittadino che coinvolge scuole, famiglie, Comune, associazioni, ASL, Diocesi e l'Ordine degli Avvocati di Nola, con iniziative concrete per prevenire e

segnalare episodi di bullismo. Essa rappresenta un modello di collaborazione interistituzionale: non solo contrasto al bullismo, ma anche promozione del benessere scolastico e sociale con un approccio integrato e partecipativo, trasformando la lotta a questo fenomeno in un'occasione di crescita collettiva. Il progetto, realizzato nell'ambito della rete interistituzionale per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, vede la collaborazione di tutte le scuole del nostro territorio, delle famiglie, dell'amministrazione e delle associazioni, uniti con un unico obiettivo: costruire un ambiente sicuro, inclusivo e rispettoso per tutti i giovani. Il bullismo è un problema complesso che spesso si radica nell'incapacità di riconoscere e valorizzare le identità degli altri. La Rete vuole offrire uno spazio di dialogo e ascolto, in cui ognuno possa raccontare la propria storia e trovare supporto. Attraverso laboratori di recitazione, musica, sport, incontri e attività educative, lavoreremo per creare consapevolezza e promuovere empatia tra studenti, genitori e insegnanti. “Non esistono identità sbagliate, esistono solo storie non ascoltate. È ora di cambiare questo paradigma. Insieme possiamo fare la differenza!”

RETE INTERISTITUZIONALE MEMORIA E TERRITORIO.

La “Rete Interistituzionale della Memoria e del Territorio” di Acerra è un progetto che unisce scuole, Comune, associazioni e istituzioni locali per valorizzare la storia, la memoria collettiva e l’identità del territorio,



con iniziative culturali e didattiche rivolte soprattutto ai giovani. La Rete rappresenta un patrimonio educativo e identitario: non solo ricorda il passato, ma lo trasforma in un’occasione di crescita collettiva. La memoria diventa strumento di coesione sociale e di valorizzazione del territorio, rafforzando il senso di appartenenza e il rispetto delle radici storiche.

La Rete si propone di ricordare vari avvenimenti storici e promuovere il senso di appartenenza al territorio, per far crescere sentimenti di collaborazione e cooperazione civica. L’obiettivo dell’accordo di rete è, dunque, la “Memoria” dellastoria locale e la sua scoperta, conservazione e trasmissione alle nuove e future generazioni attraverso la condivisione fra istituzioni scolastiche ed associazioni delle attività che ogni parte realizza, affinché il lavoro di ciascuno non resti chiuso in un’esperienza solitaria ed autoreferenziale, ma entri a far parte di un circolo virtuoso di conoscenza reciproca e di messa in comune di lavori, ricerche e attività. L’idea è nata e si è rafforzata via via partendo dall’esperienza dell’eccidio di Acerra: un evento storico importante che rientra fra quegli episodi di “storia dimenticata” dopo l’enfasi della vittoria, ma che narrano di un sud che ha lottato e si è mostrato in grado di reagire e rinascere da una situazione drammatica.

Convenzione con il Liceo De Liguori per attività **PCTO** questa convenzione ha un duplice obiettivo: offrire agli studenti del liceo De Liguori un’esperienza diretta in un contesto educativo reale, permettendo loro di sviluppare competenze comunicative, relazionali e organizzative attraverso l’osservazione e il supporto alle attività scolastiche. La partecipazione alla vita della scuola consente ai ragazzi, infatti, di comprendere le dinamiche dell’insegnamento, di collaborare con docenti e bambini e di assumere un ruolo attivo nella gestione di piccoli gruppi o laboratori, sempre sotto supervisione. Al tempo stesso, le attività svolte con gli studenti del liceo si propongono di favorire negli alunni della scuola primaria una maggiore partecipazione, motivazione e curiosità verso l’apprendimento. La presenza di tutor più grandi rappresenta un modello positivo e vicino alla loro esperienza, capace di stimolare attenzione, impegno e senso di responsabilità.

“IL SOGNO DI FELIX” PNRR Missione 5 Inclusione e coesione potenziamento dei servizi socio-educativi per i minori, volto a combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno, in partenariato con il Terzo Settore. Il progetto, finanziato nell’ambito della Missione 5 Inclusione e coesione del PNRR, è un’iniziativa educativa e sociale che, in collaborazione con il terzo settore, mira a promuovere l’inclusione, la partecipazione e la valorizzazione delle diversità tra gli studenti. Si tratta di un percorso che unisce scuole, istituzioni e territorio per favorire la crescita integrale dei ragazzi, con particolare attenzione ai più fragili. Il progetto che coinvolge anche i nostri alunni ha l'obiettivo di rafforzare il tessuto sociale italiano attraverso investimenti in politiche del lavoro, infrastrutture sociali e coesione territoriale, focalizzandosi su formazione, reinserimento lavorativo, sostegno a famiglie, anziani, disabili e terzo settore, e promozione dell'imprenditoria femminile e della parità di genere.

Per quest’anno scolastico, nell’ambito del **PN 21.27** sono stati autorizzati e sono in fase di realizzazione progetti finalizzati al:

- superamento dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, con interventi mirati alle competenze di base nelle scuole del Mezzogiorno attraverso il progetto **“COMPETENZE IN AZIONE” PN21.27 “Agenda Sud”**, che ha attivato i seguenti moduli progettuali:

1. LUDOMATICA
2. ROBOT EXPLORERS
3. LA MELODIA DEI NUMERI
4. PAROLA... ALLA MUSICA
5. PAROLIAMO
6. CITIZENS OF THE WORLD
7. L'ITALIANO IN SCENA
8. LA GRAMMATICA CHE MI PIACE
9. ITALIANO SENZA FRONTIERE
10. ENGLISH ADVENTURE
11. NUOVI LINGUAGGI PER COMUNICARE

Il Progetto è strutturato in 11 moduli formativi concepiti per sviluppare e rafforzare le competenze di base degli studenti, focalizzandosi su Lingua madre (Italiano L1), Italiano per stranieri (L2), Lingua inglese, e Matematica. Questi moduli intendono migliorare le capacità cognitive e linguistiche, utilizzando un approccio integrato che prevede l'inserimento di discipline trasversali come musica, STEM, teatro, cinema e linguaggi audiovisivi. L'approccio interdisciplinare permetterà di creare un ambiente di apprendimento dinamico e coinvolgente, che favorisca l'integrazione delle competenze e dove gli studenti potranno esplorare nuovi metodi di espressione e pensiero critico.

L'adozione di un approccio multidisciplinare arricchisce l'esperienza educativa degli studenti, promuovendo creatività, pensiero critico e capacità di problem-solving. La componente coreutico-musicale e teatrale sarà impiegata per migliorare la comprensione e la comunicazione, mentre il cinema fornirà spunti per l'analisi critica e la riflessione culturale.

- ampliamento dell'offerta formativa nel periodo estivo, con attività educative e socializzanti attraverso il progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA- 2025-1408 **“COMPETENZE IN**

MOVIMENTO” PN21.27 **“Piano Estate”**, che ha attivato i seguenti moduli progettuali:

1. BENESSERE IN MOVIMENTO 1
2. BENESSERE IN MOVIMENTO 2
3. BENESSERE IN MOVIMENTO 3
4. CERVELLI IN RETE
5. VOCI IN ARMONIA
6. A TEMPO DI MUSICA
7. PHILOSOPHY FOR CHILDREN 1
8. P4C 2

Il progetto Competenze in movimento è strutturato per garantire un'esperienza educativa completa, che permetta agli studenti di sviluppare nuove competenze, rafforzare il senso di comunità e vivere un'esperienza all'insegna della crescita e del divertimento. Il progetto Competenze in movimento si propone di offrire agli studenti un'esperienza educativa innovativa sia durante l'anno scolastico che nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, favorendo l'inclusione, la socialità e il potenziamento delle competenze. Attraverso un approccio interdisciplinare, il programma integra attività culturali, espressive, motorie, digitali, con l'obiettivo di sviluppare abilità trasversali e incentivare la partecipazione attiva. Le attività previste saranno strutturate in moduli tematici di 30 ore, organizzate in un ambiente stimolante, orientato alla collaborazione e al coinvolgimento diretto degli studenti, allo scopo di perseguire attraverso un approccio esperienziale e ludico-creativo, le seguenti finalità:

- Potenziamento delle competenze trasversali con lo sviluppo della creatività, del pensiero critico e della capacità di problem solving.
- Inclusione e socialità con la creazione di un ambiente collaborativo per favorire l'interazione tra studenti di diverse provenienze e capacità.
- Benessere fisico e mentale: attività motorie e artistiche per migliorare la percezione del corpo e l'autostima.
- Educazione digitale e acquisizione di competenze digitali.



I PROGETTI DEL CiPS

“CINeracconto PARTE III: Scuola, Cinema e Tradizioni dei Santi Patroni San Cuono e Figlio”.

Il progetto, realizzato nell'ambito del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola promosso da MiC e MiM, si propone di offrire agli studenti un'esperienza completa e coinvolgente nel mondo del cinema con la partecipazione al Pulcinella Film Festival di Acerra e workshop pratici che copriranno sceneggiatura, regia, fotografia, montaggio e produzione. Queste sessioni saranno condotte da professionisti del settore, offrendo un'applicazione pratica delle nozioni apprese e consentendo agli alunni di acquisire competenze specifiche e contemporaneamente riscoprire le tradizioni del proprio territorio. Attraverso attività didattiche e laboratori interdisciplinari, il progetto mira a contrastare l'analfabetismo iconico, sviluppare competenze narrative e tecniche e avvicinare gli studenti alla produzione cinematografica. L'iniziativa, in collaborazione con la Diocesi di Acerra, include un percorso di approfondimento storico e iconografico, che culminerà nella realizzazione di un cortometraggio sulla vita e il martirio dei due santi.

Il cuore del progetto è, infatti, la produzione di un cortometraggio dedicato ai santi patroni San Cuono e Conello. Dopo una fase di ideazione creativa, gli studenti formeranno gruppi di lavoro per sviluppare e affinare le loro idee. Ogni gruppo avrà il compito di portare avanti l'intero processo di produzione sotto la guida di mentori specializzati. Questa parte fondamentale del progetto consente agli studenti di esprimere in prima persona la propria creatività e di applicare le competenze acquisite in un contesto vero. Il progetto non solo valorizza il patrimonio storico-religioso locale, ma offre agli studenti un'opportunità di crescita educativa e culturale, rendendoli protagonisti attivi della narrazione del proprio territorio.

La Funzione strumentale al PTOF AREA 1

ANTONIO CAPOBIANCO

Di seguito l'elenco completo che sintetizza le attività previste per l'anno scolastico 2025-26

Progetto CinemaScuolaLab Bando 2025 "CINeracconto PARTE III: scuola, cinema e tradizioni dei Santi Patroni San Cuono e Figlio"
Piano Nazionale Scuola e Competenze 2021.27 Agenda Sud - FSE+ 21-27 "COMPETENZE IN AZIONE"
Piano Nazionale Scuola e Competenze 2021.27 Piano Estate 2025-2026 "COMPETENZE IN MOVIMENTO"
Progetto "Il sogno di Felix" PNRR Missione 5 Inclusione e coesione
Progetto di educazione alla lettura e all'ascolto "Leggimi ancora: lettura ad alta voce"
Progetto d'Istituto "Napule è... na canzone, nu ricordo, nu sorriso"
Progetto d'Istituto "Matematica in gioco: esplorare, costruire, contare"
Progetto d'Istituto "Crescere Insieme... dall'affetto al rispetto: Costituzione, Media e Contrasto alla Violenza"
Progetto d'Istituto "Cronisti Digitali e Narratori 4.0: Scrivere nell'Aula STEAM con l'AI"
Progetto d'Istituto "Musica d'Insieme"
Progetto di continuità ed orientamento "Noi e la musica: insieme per crescere"
Progetto Nazionale "Scuola Attiva Kids"
Progetto "Pizza a scuola"
Progetto d'Istituto "EmozionARTE"
Progetto d'Istituto "Il Villaggio di Babbo Natale"
Laboratorio di Educazione motoria e musicale "Fascino Latino"
Rete Interistituzionale per il contrasto al bullismo e cyberbullismo
Rete Interistituzionale della Memoria e del Territorio
Rete scolastica cittadina della Legalità
Rete di Inclusione Territoriale
Rete Interistituzionale Acerra città della Musica
Premio GreenCare School 2025
#IoLeggoPerchè 2025
Convenzione con il Liceo De Liguori per attività PCTO